

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 М.Ю.Виноградова
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
от « 01 » 09 2022г. № 364

Рабочая программа по окружающему миру
Ефимовой Эльмиры Имрановны
учителя начальных классов
на основе примерной программы А.А. Плешакова
к УМК « Школа России» 2 – В класс
(базовый уровень, 2 часа в неделю, 68 часов)

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 2-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 68 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015«Об образовании в Республике Крым»;
- в соответствии с авторской программой А.А. Плешакова ;
- в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- **учебник** «Окружающий мир 2 класс. В 2-х частях» А.А. Плешакова ;
- **методическое пособие** для учителя: Методическое пособие с поурочными разработками по окружающему миру. А.А. Плешакова ;
- **Контрольно-измерительные материалы.** Окружающий мир. 2 класс. А.А. Плешакова Приложение № 1

-интерактивное пособие с комплектом таблиц окружающий мир 2 класс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаков о символических средствах представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

1. Где мы живем? (4 часа)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, города. Что мы называем родным краем. Государственные символы России: герб, флаг, гимн.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему миру.

2. Природа (20 часов)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце — источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Экологические связи между растениями и животными: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

3. Жизнь города и села (10 часов)

Поселок, где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля — составные части экономики, их взаимосвязь.

Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия своего города (села). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями родного города (села).

4. Здоровье и безопасность (10 часов)

Строение тела человека. Здоровье человека — его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

5. Общение (6 часов)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом.

Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

6. Путешествия (18 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, русло, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва — столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя). Карта мира. Материки и океаны. Страны мира. Земля — общий дом для всех людей.

Экскурсии: наблюдение весенних изменений в природе.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела / темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практическая часть
				Практическая работа
1	Где мы живём?	Урок, посвященный году науки и технологий	4 часа	
2	Природа	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	20 часов	1
3	Жизнь города и села	Урок, посвященный дню Бородинского сражения русской армии под командированием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.) Урок, посвященный Всемирному дню почты	10 часов	1
4	Здоровье и безопасность	Неделя безопасности дорожного движения.	10 часов	
5	Общение	Всероссийский урок Арктики в рамках цикла образовательных мероприятий — Дней единых действий.	6 часов	1
6	Путешествия	76-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. 1941-1945г.	18 часов	1
	Итого:		68 часов	4

Календарно-тематическое планирование 2-В класс

№ Урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечание
Где мы живём? (4 часа)					
1.	Родная страна.	1	01.09		
2.	Город и село.	1	06.09		
3.	Природа и рукотворный мир.	1	08.09		
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	1	13.09		
Природа (20 часов)					
5.	Живая и неживая природа.	1	15.09		
6.	Явления природы.	1	20.09		
7.	Что такое погода.	1	22.09		
8.	В гости к осени. (экскурсия)	1	27.09		
9.	Природа осенью.	1	29.09		
10.	Звёздное небо.	1	04.10		
11.	Заглянем в кладовые Земли. «Знакомство с горными породами и минералами».	1	06.10		
12.	Про воздух.	1	11.10		
13.	Вода в жизни человека..	1	13.10		
14.	Какие бывают растения? «Распознавание деревьев, кустарников и трав».	1	18.10		
15.	Какие бывают животные? Проверочная работа 1.	1	20.10		
16.	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира..	1	25.10		
17.	Дикорастущие и культурные растения. «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений».	1	27.10		
18.	Дикие и домашние животные.	1	08.11		
19.	Комнатные растения. «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями».	1	10.11		

20.	Животные живого уголка.	1	15.11		
21.	Про кошек и собак.	1	17.11		
22.	Красная книга.	1	22.11		
23.	Будь природе другом. Проект Красная книга».	1	24.11		
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	29.11		
Жизнь города и села (10 часов)					
25.	Что такое экономика.	1	01.12		
26.	Что из чего сделано? За покупками.	1	06.12		
27.	Как построить дом. Строительные машины и материалы.	1	08.12		
28.	Какой бывает транспорта.	1	13.12		
29.	Проверочная работа 2	1	15.12		
30.	Культура и образование. Все профессии важны.	1	20.12		
31.	В гости к зиме. Зимние явления в неживой и живой природе.(экскурсия)	1	22.12		
32.	Зимние явления в неживой и живой природе.	1	27.12		
33.	Презентация проектов «Родной город», «Профессии».	1	29.12		
34.	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села».	1	10.01		
Здоровье и безопасность (10 часов)					
35.	Строение тела человека.	1	12.01		
36.	Если хочешь быть здоров.	1	17.01		
37.	Поговорим о болезнях.	1	19.01		
38.	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля!	1	24.01		
39.	Школа пешехода.	1	26.01		
40.	Домашние опасности..	1	31.01		
41.	Пожар.	1	02.02		
42.	На воде и в лесу.	1	07.02		
43.	Опасные знакомства.	1	09.02		
44.	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность».	1	14.02		

Общение (6 часов)					
45.	Наша дружная семья.	1	16.02		
46.	В школе.	1	22.02		
47.	Правила вежливости.	1	28.02		
48.	Ты и твои друзья.	1	02.03		
49.	Мы – зрители и пассажиры. Проверочная работа 3.	1	07.03		
50.	Обобщающий урок по теме «Общение».	1	09.03		
Путешествия (18 часов)					
51.	Посмотрите вокруг.	1	14.03		
52.	Ориентирование на местности.	1	16.03		
53.	Формы земной поверхности.	1	28.03		
54.	Водные богатства.	1	30.03		
55.	В гости к весне. (экскурсия)	1	04.04		
56.	Россия на карте.	1	06.04		
57.	Что такое карта и как её читать? «Освоение основных приёмов чтения карты».	1	11.04		
58.	Путешествие по Москве.	1	13.04		
59.	Московский Кремль.	1	18.04		
60.	Город на Неве.	1	20.04		
61.	Проект «Города России».	1	25.04		
62.	Путешествие по планете.	1	27.04		
63.	Путешествие по материкам.	1	02.05		
64.	Страны мира.	1	04.05		
65.	Путешествие в космос.	1	11.05		
66.	Проверочная работа 4.	1	16.05		
67.	Проверим себя и оценим свои достижения	1	23.05		
68.	Обобщающий урок.	1	25.05		
Итого: 68 часов					

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
рабочей программы учителя Ефимовой Эльмиры Имрановны, 2-В класс

[illegible]